Рекомендовані вибіркові освітні компоненти навчального плану Технології медичної діагностики та лікування на 2023-2024 навчальний рік:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва дисципліни за вибором** | **К-ть кред.** | **Форма підсумк. контр.** | **№ з/п** | **Назва дисципліни за вибором** | **К-ть кред.** | **Форма підсумк. контр.** |
| ВК 1 | Іноземна мова | 3 | залік | ВК 16 | Основи медичного права | 3 | залік |
| ВК 2 | Соціологія | 3 | залік | ВК 17 | Сучасні методи діагностики | 3 | залік |
| ВК 3 | Основи філософських знань | 3 | залік | ВК 18 | Хвороби цивілізації | 3 | залік |
| ВК 4 | Основи економічної теорії | 3 | залік | ВК 19 | Психічне здоров’я | 3 | залік |
| ВК 5 | Медична генетика | 3 | залік | ВК 17 | Основи біологічної фізики | 3 | залік |
| ВК 6 | Основи фармакології | 3 | залік | ВК 18 | Конфліктологія | 3 | залік |
| ВК 7 | Громадське здоров’я | 3 | залік | ВК 19 | Демократія: від теорії до практики | 3 | залік |
| ВК 8 | Базова підтримка життєдіяльності | 3 | залік | ВК 20 | Лідерство та командна робота | 3 | залік |
| ВК 9 | Безпечне середовище у закладі охорони здоров’я | 3 | залік | ВК 21 | Біоетика | 3 | залік |
| ВК 10 | Перша медична допомога з загальним доглядом | 3 | залік | ВК 22 | Проєктний та ресурсний менеджмент | 3 | залік |
| ВК 11 | Домедична допомога з ознайомчою медичною практикою | 3 | залік | ВК 23 | Основи стоматології | 3 | залік |
| ВК 12 | Соціальна медицина та медична статистика | 3 | залік | ВК 24 | Основи косметології | 3 | залік |
| ВК 13 | Основи оздоровчого масажу | 3 | залік | ВК 25 | Методи мікробіологічної діагностики бактеріальних та вірусних інфекцій | 4 | залік |
| ВК 14 | Психологія ділового спілкування, іміджу та лідерства в медсестринстві | 3 | залік | ВК 26 | Сучасні методи лабораторної діагностики | 3 | залік |
| ВК 15 | Клінічні лабораторні дослідження з сучасними методами діагностики | 3 | залік | ВК 27 | Санітарно-гігієнічні дослідження об’єктів навколишнього середовища | 3 | залік |