Міністерство освіти і науки України

Міністерство охорони здоров’я України

Хмельницька обласна державна адміністрація

Кам’янець-Подільський медичний фаховий коледж

 Погоджено Затверджено

 Первинна профспілкова рішенням Педагогічної ради

 організація Кам’янець - Кам’янець-Подільського

 Подільського медичного медичного фахового коледжу

 фахового коледжу від 31 серпня 2023 року

 протокол від 10 липня 2023 року протокол № 1

 протокол № 11

 Василь ЯКУБОВСЬКИЙ Віктор КЛИМ

Положення

про порядок реалізації здобувачами фахової передвищої освіти

Кам’янець-Подільського медичного фахового коледжу права на вільний вибір освітніх компонентів

 2023

Зміст

1. Загальні положення.
2. Організаційно-методичне забезпечення права здобувачів фахової перед вищої освіти на вибір освітніх компонентів.
3. Порядок реалізації права вільного вибору здобувачами фахової перед- вищої освіти освітніх компонентів.
4. Прикінцеві положення.
5. Додатки.
6. **Загальні положення**
	1. Положення розроблене відповідно до пункту 17 статті 54 Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Положення про організацію освітнього процесу в Кам’янець-Подільському медичному фаховому коледжі від 31.08.2023 року з метою конкретизації процедури формування переліку та подальшого вивчення здобувачами освіти освітніх компонентів із циклу вільного вибору для підготовки фахівця освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та забезпечує реалізацію здобувачами фахової передвищої освіти права на вільний вибір освітніх компонентів.
	2. Положення забезпечує умови для конкретизації процедури формування переліку та подальшого вивчення здобувачами фахової передвищої освіти вибіркових освітніх компонентів:

- формування та доведення до відома здобувачаів фахової передвищої освіти переліку освітніх компонентів вільного вибору;

- процедуру здійснення здобувачами фахової передвищої освіти вибору освітніх компонентів із сформованого переліку;

- організацію подальшого вивчення обраних освітніх компонентів;

- визначення результатів навчання за обраними освітніми компонентами.

 1.3. Вибір освітніх компонентів у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти створює умови для здобувачів фахової передвищої освіти щодо поглиблення професійних знань та здобуття спеціальних компетентностей.

 1.4. Для планування та організації освітнього процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план, який формується на підставі освітньо - професійної програми та затвердженого переліку вибіркових освітніх компонентів. До переліку освітніх компонентів робочого навчального плану входять нормативні освітні компоненти, які є обов’язковими для вивчення усіма здобувачами освіти та вибіркові освітні компоненти (курси за вибором), які студенти обирають самостійно.

 1.5. Освітні компоненти за вибором здобувача фахової передвищої освіти, або вибіркові освітні компоненти – це освітні компоненти, які вводяться Коледжем, цикловими комісіями з метою задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб здобувачів фахової передвищої освіти, посилення їх конкурентоспроможності на ринку праці та ефективного використання можливостей Коледжу, сприяють академічній мобільності здобувачів,їх особистим інтересам, а також врахування регіональних потреб.

 1.6. Вибіркові освітні компоненти професійної та практичної підготовки надають можливість здійснення поглибленої підготовки та визначають характер майбутньої діяльності, сприяють академічній мобільності студента та його особистим інтересам.

1.7. Вивчення вибіркових освітніх компонентів починається з першого курсу для здобувачів освіти на основі повної середньої освіти та з другого курсу для здобувачів освіти на основі базової загальної середньої освіти. Перелік вибіркових освітніх компонентів на наступний навчальний рік може змінюватись.

 1.8. Вивчення здобувачами фахової передвищої освіти вибіркових освітніх компонентів здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у Кам’янець-Подільському медичному фаховому коледжі, вони є складовою частиною навчального плану та відповідають освітньо-кваліфікаційним характеристикам фахівців галузі 22 Охорона здоров’я.

1.9. Вибір освітніх компонентів варіативної частини освітньо-професійної програми здобувачі фахової передвищої освіти здійснюють при формуванні індивідуального навчального плану.

**2 . Організаційно-методичне забезпечення права здобувачів фахової**

**передвищої освіти на вибір освітніх компонентів**

2.1. Коледж несе відповідальність за якість викладання та належне методичне забезпечення освітніх компонентів, які пропонуються здобувачам для реалізації ними права вільного вибору.

2.2. У коледжі визначено загальні підходи до формування варіативної частини /компоненти освітніх програм.

2.3. Форма контролю освітніх компонентів за вибором:

- для освітніх компонентів , які забезпечують загальні компетеності - залік ;

- для освітніх компонентів, які забезпечують спеціальні компетентності - залік чи екзамен, відповідно до навчального плану.

2.4. Вивчення освітніх компонентів за вибором для здобувачів фахової передвищої освіти - ступінь фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти - розпочинається з ІV семестру; на основі повної загальної середньої ( профільної) освіти – розпочинається з II семестру.

2.5. При формуванні вибіркової частини освітньо-професійних програм, складанні навчальних та робочих навчальних планів для формування груп

враховуються такі підходи для викладання освітніх компонентів за вибором:

- з ІV семестру посеместрово планується вивчення вибіркових освітніх компонентів, які формують загальні та спеціальні компетентості;

- з V семестру планується вивчення вибіркових освітніх компонентів , які формують спеціальні компетентності та можуть розцінюватися як вид спеціалізації.

2.6. Вибіркові освітні компоненти, які формують спеціальні компетентності можуть забезпечувати спеціалізацію.

2.7. Викладання вибіркових освітніх компонентів здійснює циклова комісія за умови наявності відповідного кадрового, навчально-методичного та інформаційного забезпечення, що є свідченням спроможності циклової комісії оперативно задовільнити потреби здобувачів освіти для створення індивідуальної освітньої траєкторії навчання за обраною спеціальністю.

2.8. Забезпечення циклових комісій щодо можливості організації освітнього процесу високої якості передбачає:

- кадрове забезпечення ( педагогічне звання , підвищення кваліфікації, досвід викладання освітніх компонентів, особистий рейтинг);

- навчально-методичне забезпечення (навчально-методичні комплекси, підручники, посібники, методичні рекомендації, кейси, мультимедійне забезпечення, технічний супровід).

2.9. Здобувачам фахової передвищої освіти пропонуються на вибір освітні компоненти, робочі навчальні програми/силабуси, які розроблені у відповідності до чинного законодавства, розглянуті та затверджені на засіданнях циклових комісій, схвалені Педагогічною радою, затверджені заступником директора з навчальної роботи.

2.10. Вибір освітніх компонентів здобувач освіти здійснює в процесі формування свого індивідуального навчального плану у межах, передбачених відповідною освітньою програмою підготовки фахового молодшого бакалавра та робочим навчальним планом з дотриманням послідовності вивчення освітніх компонентів певної спеціальності.

2.11. Мінімальна чисельність здобувачів освіти для формування групи з вивчення окремої вибіркової компоненти становить за освітньою програмою підготовки фахового молодшого бакалавра - від 15 до 30 осіб.

2.12. Узагальнена інформація про вибір здобувачами фахової передвищої освіти вибіркових освітніх компонентів передається головами циклових комісій заступнику директора з навчальної роботи для врахування при розрахунку навчального навантаження викладачів на навчальний рік.

2.13. Циклова комісія, яка забезпечує викладання вибіркових освітніх компонентів:

- подає до 01 вересня кожного навчального року до методичного кабінету

робочі навчальні програми кожної вибіркової компоненти, оформлені відповідно до нормативної бази, яка існує в коледжі;

- для забезпечення принципу конкурентності при виборі студентами вибіркових компонентів, які викладаються, педагогічні працівники Циклової комісії у вільний від аудиторних занять час проводять відповідні презентаційні заходи (проводять оглядові лекції, готують інформаційні матеріали, які можуть бути розміщені на стендах циклової комісії та сайті коледжу (сторінці відділення або циклової комісії).

2.14. Пропозиції щодо змін до варіативної частини робочого навчального плану на наступний навчальний рік формуються цикловими комісіями з врахуванням пропозицій гарантів освітніх програм, студентського самоврядування, роботодавців та стандартів фахової передвищої освіти. зміни затверджуються Педагогічною радою і є обов’язковими для виконання педагогічними працівниками Коледжу.

2.15. Перелік вибіркових освітніх компонентів включає у себе переважно компоненти, які визначають спеціалізовану підготовку здобувача освіти і спрямовані на покращення спроможності випускника до працевлаштування за обраним фахом. Вибіркові освітні компоненти, внесені до індивідуального навчального плану здобувача, є обов’язковими для їх вивчення.

2.16. При реалізації здобувачами освіти права на академічну мобільність вибір освітніх компонентів передбачається в іншому закладі освіти.

2.17. Обрані здобувачем освіти освітні компоненти є невід’ємною складовою індивідуального навчального плану здобувача.

2.18. Невиконання будь якої з позицій індивідуального навчального плану є академічною заборгованістю.

2.19. Перелік вибіркових освітніх компонентів періодично переглядається та оновлюється відповідно до сучасних вимог.

2.20. Пропозиції щодо змін до переліку вибіркових освітніх компонентів на наступний навчальний рік формуються головою циклової комісії у поданні на ім’я директора коледжу до 01 жовтня поточного навчального року.

2.21. Зміна обраних компонентів після початку навчального семестру, в якому вони викладаються, не допускається.

2.22. Якщо здобувач освіти у встановлені терміни без поважних причин не скористався своїм правом вибору освітніх компонентів, відповідні позиції його індивідуального навчального плану визначаються за пропозиціями циклової комісії та навчальної частини. Якщо за першою заявою здобувач не зарахований на вивчення вказаної в заяві навчальної дисципліни у зв’язку з неможливістю формування групи через недостатню кількість заяв для вивчення обраних освітніх компонентів, такому здобувачу пропонується здійснити повторний вибір освітніх компонентів за вибором шляхом подання повторної заяви з переліку вибіркових освітніх компонентів.

2.23. За результатами реалізації права здобувача на вільний вибір освітніх компонентів до його індивідуального навчального плану мають бути включені всі види навчального навантаження, сукупний обсяг, що включає обов’язкову та вибіркову складову, у кредитах ЄКТС дозволяє зарахування виконання річного навчального плану – 60 кредитів ЄКТС та можливість допуску до річної підсумкової атестації та переведення на наступний курс здобувачів фахової передвищої освіти.

2.24. Сукупний обсяг обов’язкової та вибіркової складових індивідуального навчального плану здобувача, незалежно від шляхів реалізації права на вільний вибір освітніх компонентів, повинен відповідати вказаному в освітній програмі, за якою навчається здобувач, навчальному плану.

1. **Порядок реалізації права вільного вибору здобувачами фахової перед вищої освіти вибіркових освітніх компонентів**

3.1 Право вибору надається усім здобувачам освіти коледжу. Кількість вибіркових освітніх компонентів на наступний навчальний рік, кількість годин на їх вивчення, форми контролю визначаються робочим навчальним планом освітньо-професійної програми, спеціальності, за яким навчається здобувач.

3.2. Терміни проведення процедур вибору здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів визначаються із необхідності своєчасного для планування та організації освітнього процесу, його методичного і кадрового забезпечення, формування контингенту здобувачів у групах.

3.3. Здобувачам, які навчаються за освітніми програмами, в яких вільний вибір освітніх компонентів заплановано у першому навчальному році, вибір організовується упродовж другого навчального тижня першого семестру навчання. Якщо за першою заявою здобувач не зарахований на вивчення вказаної в заяві навчальної дисципліни через неможливість формування групи, пов’язаної з недостатньою кількістю заяв для вивчення даної вибіркового компонента, або здобувач не подав першої заяви, такому здобувачу пропонується здійснити повторний вибір компонентів за вибором шляхом подання повторної заяви впродовж четвертого тижня навчання першого семестру.

Здобувачі освіти реалізовують своє право вибору освітніх компонентів на наступні навчальні роки не пізніше квітня місяця, який передує навчальному року, під час якого передбачене вивчення обраних ними освітніх компонентів.

3.4.Процедура вибору здобувачами фахової передвищої освіти вибіркових освітніх компонентів включає наступні етапи:

3.4.1. Заступник директора з навчальної роботи:

 - оприлюднює до початку поточного навчального року перелік вибіркових освітніх компонентів;

- здійснює розрахунок навчального навантаження;

- подає на затвердження педагогічної ради коледжу робочі навчальні плани на навчальний рік з урахуванням вибраних здобувачами освіти освітніх компонентів;

- складає розклад занять з урахуванням вибраних здобувачами освіти освітніх компонентів.

 3.4.2. Завідувач відділення:

 - проводить виробничі збори студентів кожного курсу, на яких доводить до їх відома перелік вибіркових освітніх компонентів на навчальний рік та нормативні вимоги щодо їх вивчення, надає перелік вибіркових компонентів старостам груп.

 3.4.3. Здобувачі освіти обирають вибіркові освітні компоненти шляхом подачі письмової заяви щодо вибору вибіркових компонентів у встановлені терміни на ім’я завідувача відділення (Додаток 1). Заява зберігається в особовій справі навчальної групи протягом усього терміну навчання здобувачів.

 3.4.4. На підставі поданих заяв завідувач відділення складає списки студентів та подає їх заступнику директора з навчальної роботи для формування груп (від 15 до 30 осіб (Додаток 2).

 3.4.5. Здобувачам, яким вибір освітніх компонентів не може бути реалізований з причин, зазначених у даному Положенні, повідомляється про відмову із зазначенням причин і пропонується зробити вибір інших освітніх компонентів згідно переліку. Здобувач освіти протягом 2 днів повинен обрати іншу дисципліну, для вивчення якої сформувалась (чи формується) кількісно достатня група студентів та подати повторну заяву із зазначенням обраних вибіркових освітніх компонентів, які будуть вивчатися у навчальному році, за зразком (Додаток 3).

 3.4.6. Здобувач освіти, який з поважної причини (хвороба, участь у програмі академічної мобільності тощо), не визначився з вибірковими компонентами, має право визначитися протягом першого робочого тижня після того, як він з'явився на навчання.

 3.4.7. Студент, який не визначився з переліком вибіркових освітніх компонентів та не подав заповнену заяву у визначені терміни, буде включений до групи для вивчення тих дисциплін, які визначить завідувач відділення.

 3.4.8. Обрані освітні компоненти вносяться до робочих навчальних планів і визначають навчальне навантаження викладачів на навчальний рік.

 3.4.9. Після остаточного формування і погодження академічних груп з вивчення вибіркових освітніх компонентів, інформація про вибіркові освітні компоненти вноситься до індивідуального плану студента. З цього моменту вибірковий компонент стає для здобувача обов’язковим.

 3.4.10. Індивідуальний навчальний план студента розробляється на навчальний рік на підставі робочого навчального плану і включає всі обов’язкові освітні компоненти та вибіркові освітні компоненти, обрані студентом, з обов'язковим дотриманням нормативно встановлених термінів підготовки фахового молодшого бакалавра, з урахуванням структурно-логічної послідовності вивчення освітніх компонентів, що визначають зміст освіти за певною спеціальністю, та системи оцінювання (підсумковий контроль знань, атестація випускника).

**4. ПРОЦЕДУРА ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ КРЕДИТІВ**

4.1. У разі поновлення, переведення здобувача фахової передвищої освіти перезарахування вибіркових освітніх компонентів проводиться завідувачем відділення на підставі академічної довідки,наданої студентом в установленому порядку.

4.2. Перезарахування кредитів вибіркових освітніх компонентів проводиться за рахунок фактично вивчених освітніх компонентів певного циклу за умови однакової (або більшої) кількості кредитів.

4.3. Адміністрація коледжу може дозволити студентам-учасникам програм

академічної мобільності зараховувати вибіркові освітні компоненти, які прослухані в іншому закладі освіти, але не передбачені навчальним планом відповідної спеціальності в коледжі.

**5.ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**

5.1. Усі зміни та доповнення до даного Положення вносяться шляхом видання наказу директора коледжу про внесення та затвердження відповідних змін або підготовки (розробки) нової редакції Положення.

5.2. Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти Кам’янець-Подільського медичного фахового коледжу вибіркових освітніх компонентів вступає в дію з моменту його затвердження.

Заступник директора з навчальної роботи Тетяна МОШАК