

Затверджено
наказ від 04 грудня
2020 року № 186

Заходи
щодо підготовки до державного іспиту на спеціальності
223 Медсестринство за освітньою програмою Акушерська
справа у 2020 - 2021 навчальному році

I. ЗАГАЛЬНІ ДАНІ

1.1. Вихідні положення Стандарту вищої освіти України про державний екзамен

Відповідно до Стандарту вищої освіти в коледжі вибрано структуру завдань державної атестації випускників згідно з наступним варіантом: державний екзамен зі спеціальності, який відбувається у 2 етапи : теоретична частина у формі ліцензійного іспиту крок М, та практична частина. Державний екзамен включає завдання з нормативних дисциплін для спеціальності 223 Медсестринство Акушерська справа:

«Внутрішня медицина», «Педіатрія», «Акушерство», «Гінекологія», «Основи охорони праці та охорона праці галузі»;

1.2. Цілі й функції державного екзамену

Державний екзамен повинен визначати рівень засвоєння здобувачами освіти матеріалів наведених вище фахових дисциплін, вміння самостійно аналізувати складні клінічні ситуації, явища та процеси, активно використовувати набуті знання у своїй фаховій та професійно-освітній діяльності.

Державний екзамен є продовженням освітнього процесу, складовою частиною завершального етапу підготовки молодших спеціалістів, а саме акушерок.

Цілі державного екзамену зумовлюють і його функції. Головною з них є контроль та оцінка рівня фахових медичних, психологічних знань, отриманих здобувачем освіти протягом навчання.

Реалізація цієї функції припускає перевірку методологічних та теоретичних принципів, проблем і положень наведених вище дисциплін, а також вміння їх використовувати в аналізі медичних та соціальних явищ і практичній діяльності.

Важливе значення має функція виявлення навичок вирішення практичних завдань, конкретного аналізу проблемних ситуацій.

Державний екзамен виконує ще й важливу виховну функцію, яка виявляється у вмінні студента самотійно, логічно й послідовно висловлювати свої професійні переконання, здійснювати самоконтроль та критично оцінювати власні знання і навички.

Державний екзамен за умов всебічного аналізу його результатів, дозволяє найбільш вичерпно з'ясувати позитивний досвід та недоліки в організації, змісті й методиці викладання фахових дисциплін, а також самотійної роботи студентів.

Все це дає можливість визначити конкретні заходи щодо удосконалення викладання, накреслити шляхи поліпшення взаємозв'язку та спадкоємності у їх викладання.

Таким чином, державний екзамен в значно більшій мірі, ніж перевідні іспити, є засобом всебічного впливу на особистість здобувача освіти і має контрольну, пізнавальну та виховну функції.

1.3. Загальні вимоги до організації державного іспиту

Організаційна підготовка до державного екзамену проводиться згідно з наказом директора коледжу «Про створення державної кваліфікаційної комісії та організацію і порядок проведення державної атестації випускників спеціальності 223 Медсестринство за освітньою програмою Акушерська справа у 2020-2021 навчальному році. Випускові циклові методичні комісії разом з навчальною частиною організують підготовку до державного екзамену за заздалегідь розробленим планом.

Для підготовки і складання державного іспиту виділяється не менше п'яти навчальних днів, протягом яких організується проведення групових та індивідуальних консультацій.

1.4. Формування Державних екзаменаційних комісій

Прийом державного екзамену здійснюється Державною екзаменаційною комісією. Державна екзаменаційна комісія формується щорічно на період проведення іспиту. Членами Державної екзаменаційної комісії відповідної освітньої програми обираються викладачі циклових комісій терапевтично-педіатричних дисциплін, акушерсько-хірургічних дисциплін. Очолює державну кваліфікаційну комісію висококваліфікований фахівець в області клінічних наук, який очолює заклад охорони здоров'я міста та області. Персональний склад комісії затверджується директором коледжу не пізніше як за місяць до початку державного екзамену.

1.5. Про перелік документів та їх підготовку для Державних екзаменаційних комісій

У Державну екзаменаційну комісію до початку державного екзамену подаються наступні документи:

- наказ директора про допуск студентів до державного іспиту за поданням завідувача відділення;

- зведена відомість про виконання студентами навчального плану й отримані ними оцінки з теоретичних та практичних дисциплін, захисту виробничих та переддипломної практик тощо.

Для оформлення протоколів Державної екзаменаційної комісії призначається секретар.

1.6. Розклад державного екзамену та формування складу екзаменаційних студентських груп

Розклад державного екзамену складається заступником директора з навчальної роботи, затверджується директором і доводиться до відома всіх учасників державного екзамену не пізніше як за місяць до його початку.

Списки навчальних груп складаються навчальною частиною відповідно до затвердженого розкладу. Кожна Державна екзаменаційна комісія приймає за день тільки одну екзаменаційну групу.

Для складання державного іспиту спеціально виділяються і відповідно обладнані аудиторії.

1.7. Методика проведення консультацій (індивідуальних і групових)

Під час підготовки до іспитів велику роль відіграють консультації. Зазвичай кожній групі передбачено передекзаменаційні консультації з кожної дисципліни, що виноситься на державний іспит.

Консультація має установчий характер. Тому вона організовується для окремої групи студентів на самому початку терміну, виділеного для підготовки й складання державного екзамену.

На консультації пропонуються методичні рекомендації з організації самостійної роботи в період підготовки до державного екзамену.

На консультації викладач висвітлює наступні питання:

- про принципи формування завдань в екзаменаційних білетах;
- про місце (аудиторії), час та порядок проведення іспиту;
- про режим роботи в дні підготовки до іспиту;
- про методичні вказівки до підготовки і проведення державного екзамену.

Консультація має на меті надати студентам допомогу у вивченні нових і найбільш складних питань фахових дисциплін. Ця консультація проводиться напередодні іспиту для окремої групи студентів.

Викладач рекомендує студентам заздалегідь сформулювати питання, на які вони бажають отримати додаткові пояснення. Це, зрозуміло, не виключає можливості для кожного студента задавати свої питання під час проведення консультації. Доцільно також на консультації проаналізувати найбільш поширені помилки, які допускали студенти в попередніх групах на державному іспиті.

Консультацію можна проводити у формі «круглого столу» за участю викладачів, які входять до складу Державної екзаменаційної комісії.

1.8. Методичні рекомендації з підготовки екзаменаційних питань

Підготовка і формування екзаменаційних білетів є одним з найбільш складних і відповідальних питань. При їх формуванні можна користуватися двома різними підходами.

Перший полягає у збереженні специфіки кожної дисципліни. Це полегшує вирішення організаційних моментів: питання проведення консультацій, підведення підсумків іспитів тощо. Але можливе дублювання окремих питань.

Другий підхід – комплексний, системний, являє собою синтез усіх наскрізних проблем фахової підготовки. У цьому випадку екзаменаційні питання повинні формуватися на засадах методологічного їх значення, актуальності з погляду на сучасні вимоги. Безумовно, за таким підходом частина питань може залишитися поза увагою укладачів екзаменаційних білетів. Тому доцільно включати їх в білети як самостійні питання.

1.9. Підготовка та характер екзаменаційних білетів

Іспит проводиться за білетами, складеними відповідно до програми державного екзамену. Кожний білет складається з п'яти питань у формі ситуаційних клінічних задач із запитаннями до них у формі виконання практичних навичок, що дає змогу перевірити знання і вміння студентів з клінічних дисциплін.

Білети затверджуються головами випускових комісій, директором коледжу.

2. ОРГАНІЗАЦІЯ І ПРОВЕДЕННЯ ДЕРЖАВНОГО ЕКЗАМЕНУ

2.1. Вихідні умови Тимчасового положення державного екзамену

До державного екзамену допускаються здобувачі освіти, які закінчили вивчення всіх теоретичних дисциплін, склали всі заліки й іспити згідно з навчальним планом підготовки молодшого спеціаліста.

Державний екзамен проводиться письмово (теоретична частина у формі ліцензійного іспиту крок М) та усно (практична частина) у формі відповідей

на питання білета та демонстрації практичних навиків. У процесі підготовки відповідей студент може користуватися допоміжним наочним матеріалом у вигляді муляжів та інших засобів з відповідних дисциплін. Державний іспит проводиться на відкритому засіданні комісії за наявності не менше трьох її членів; на засіданні комісії можуть бути присутні представники адміністрації, батьківського комітету та громадськості.

Тривалість комплексного державного іспиту за фахом одного студента – не більше 30 хвилин. Тривалість засідання Державної екзаменаційної комісії не повинна перевищувати восьми годин на день.

2.2. Методичні поради студенту з підготовки відповідей на питання екзаменаційного білета

Отримавши екзаменаційний білет, студент знайомиться із змістом питань, визначає місце кожного з них у загальній структурі фахової підготовки. Студенту надається можливість користуватися допоміжним наочним матеріалом у вигляді муляжів та інших засобів з відповідних дисциплін. Визначивши логіку відповіді на питання, потрібно скласти розгорнутий план відповіді у формі окремих тез, враховуючи при цьому зміст відповідних першоджерел та новітніх досягнень з клінічної медицини. У разі сумніву щодо розуміння сформульованих у білеті питань, студент має право звернутися за поясненням до екзаменаційної комісії.

2.3. Про форму проведення державного іспиту

До початку іспиту група студентів, які складають його за розкладом у цей день, запрошується в аудиторію, де відбувається засідання ДЕК.

Голова комісії вітає студентів з початком державного екзамену, знайомить їх зі складом ДЕК і коротко пояснює порядок її роботи.

Враховуючи режим роботи комісії, до іспиту запрошуються одночасно не більше 5-ти студентів. Необхідні записи студент робить на стандартних аркушах, що видаються комісією.

Кульмінаційна частина іспиту – заслуховування комісією відповідей студента. Якщо останній відхиляється у бік від сформульованих у білеті питань, голові комісії необхідно спрямувати відповідь студента у правильному напрямі. Члени комісії, з дозволу голови ДЕК, мають право задавати уточнюючі й додаткові питання. Методично доцільно задавати питання після відповідей студента на всі питання екзаменаційного білета.

Якщо студент допускає у відповіді помилки, його треба негайно виправляти. При необхідності можна супроводжувати свої зауваження короткими поясненнями, щоб запобігти можливим повторенням аналогічних помилок у наступних відповідях студента.

Додаткові питання члени комісії задають на державному екзамені за таких обставин:

- відповідь студента не достатньо повна, позбавлена логічності й визначеності;
- у відповіді допущені суттєві помилки;
- виникають сумніви в оцінці знань студента.

Уточнюючі й додаткові питання треба чітко сформулювати. Члени комісії повинні пам'ятати про необхідність підтримки на іспиті невимушеної, доброзичливої обстановки, яка сприятиме спокійній підготовці студентів до відповідей.

Разом із тим важливо органічно поєднувати на державному іспиті високу вимогливість і об'єктивність в оцінках, індивідуальний підхід до студентів у визначенні рівня їх знань.

2.4. Єдині критерії екзаменаційних оцінок і методика оцінки результатів державного екзамену

Критерії екзаменаційних оцінок:

Критерії оцінювання знань, умінь та навичок студентів спеціальності

223 Медсестринство Акушерська справа

5 (відмінно)

Студент ґрунтовно знає фактичний та теоретичний матеріал, вільно оперує широким колом джерел, володіє понятійним апаратом, знайомий з головними науковими проблемами, поглядами дослідників. Він (вона) вміє використовувати та аналізувати джерела та наукову літературу. Має навички самостійної роботи з різними видами джерел, їх співставлення. Чітко виконує практичні навички, володіє логічним, клінічним мисленням.

4 (добре)

Студент вільно володіє фактичним та теоретичним матеріалом, оперує значним колом джерел і наукової літератури із заданої тематики. Вміє використовувати теоретичні знання під час аналізу клінічної ситуації. Має навички роботи з наукової літератури. Чітко виконує практичні навички, володіє логічним, клінічним мисленням. Бракує вмінь самостійного аналізу клінічної ситуації, самостійного формулювання питання. Має первинні навички роботи з науковою літературою.

3 (задовільно)

Студент знає основний теоретичний матеріал, має уявлення про значення різних видів клінічних досліджень, але помиляється, має певні прогалини в розумінні теоретичного курсу. Не вміє окреслити коло клінічних проблем, визначити головні теми і поняття. Чітко виконує практичні навички. Має навички роботи з джерелами, але не критично сприймає інформацію.

2.5.Оформлення результатів державного екзамену

Рішення щодо оцінки знань студента приймається Державною екзаменаційною комісією на закритому засіданні відкритим голосуванням простою більшістю голосів членів комісії, які брали участь у засіданні. За умов рівності кількості голосів вирішальним є голос голови.

Результати комплексного державного іспиту за фахом визначаються оцінками «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».

Студентам, які не склали комплексний державний іспит за фахом з поважних причин, підтверджених документально, директором коледжу може бути надана можливість складання іспиту за додатковою сесією.

Протоколи засідання Державної екзаменаційної комісії, залікові книжки з проставленими в них оцінками підписуються головою і членами комісії.

3. ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ КОМПЛЕКСНОГО ДЕРЖАВНОГО ІСПИТУ

3.1.Методика аналізу та оголошення результатів комплексного державного іспиту

Результати комплексного державного іспиту за фахом оголошується здобувачам освіти у день його проведення після оформлення протоколів Державної екзаменаційної комісії. При цьому дається загальна оцінка студентів, визначаються найбільш яскраві з них, характеризується рівень фахової підготовки студентів.

3.2.Звіт про результат іспиту

Після закінчення роботи Державної екзаменаційної комісії її голова складає звіт. Підсумки державного екзамену обговорюються на засіданнях Педагогічної ради коледжу.

3.3.Реалізація висновків і рекомендацій Державної екзаменаційної комісії

Заступник директора з навчальної роботи, завідувач відділення, голови та члени випускових циклових комісій за підсумками комплексного державного іспиту за фахом розробляють і здійснюють відповідні заходи, які спрямовані на подальше удосконалення викладання фахових дисциплін і підвищення якості підготовки фахівців в галузі охорони здоров'я.

Заступник директора з навчальної роботи



Тетяна Мошак