

25 квітня 2024 року

Затверджено

Директор

Кам'янець-Подільського медичного
фахового коледжу



Віктор КЛИМ

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ У ФОРМІ СПІВБЕСІДИ

**для конкурсного відбору абітурієнтів на навчання в
Кам'янець-Подільському медичному фаховому коледжі
в 2024 році**

I. Загальні положення

Дане Положення розроблене відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році (далі – Порядку прийому), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29 лютого 2024 року №245 зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 18 березня 2024 року за №404/41749; Правил прийому на навчання до Кам'янець-Подільського медичного фахового коледжу в 2024 році.

У відповідності до Правил прийому Кам'янець-Подільського медичного фахового коледжу в 2024 році конкурсний відбір на навчання для вступу на основі базової загальної середньої освіти та на основі повної (профільної) загальної середньої освіти здійснюється за результатами співбесіди з біології та української мови.

Мета та завдання співбесіди:

- оцінити рівень знань з профільного предмету – біології, вміння характеризувати основні біологічні поняття, закономірності, закони та теорії, біологічні явища та процеси;

- виявити вміння розв'язувати завдання, які відображають концепцію української державної мови і мають комунікативно-прагматичну мету, вільно володіти усною та писемною українською літературною мовою, користуватись нею при поясненні змісту та суті окремих питань.

Співбесіду з вступниками проводить відповідна комісія. До складу комісії окремо по кожній спеціальності входять: голова приймальної комісії та не менше двох членів комісії з кожної дисципліни. Персональний склад комісії встановлюється головою приймальної комісії. Персональна відповідальність за організацію і роботу комісій покладається на заступника голови приймальної комісії та голів комісій по співбесіді.

Голови предметних комісій, які відповідають за проведення співбесід, складають необхідні екзаменаційні матеріали: програми вступних випробувань, критерії оцінювання відповіді вступника, завдання для співбесід та подають їх на затвердження голові Приймальної комісії. Програми співбесід затверджує голова приймальної комісії коледжу не пізніше ніж 31 травня.

Співбесіди для вступників на основі базової загальної середньої освіти проводяться на основі чинних навчальних програм загальноосвітніх навчальних закладів України, електронну версію яких розміщено на офіційному веб-сайті Міністерства освіти і науки України <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-5-9-klas> (наказ Міністерства освіти і науки України 07.06.2017 № 804).

Співбесіди для вступників на основі повної загальної (профільної) середньої освіти проводяться за програмами зовнішнього незалежного оцінювання на основі повної загальної середньої освіти.

Програми співбесід, а також критерії оцінювання підготовленості вступників обов'язково оприлюднюються на вебсайті коледжу.

II. Організація співбесіди

Для конкурсного відбору осіб, які на основі базової або повної загальної (профільної) середньої освіти вступають на навчання, зараховуються результати співбесіди, розгляду мотиваційного листа у встановлених Правилами прийому випадках.

Для проведення Кам'янець-Подільським медичним фаховим коледжем вступних випробувань у вигляді співбесіди формуються екзаменаційні групи в порядку реєстрації документів; відповідно до груп формуються відомості співбесід. Кількість вступників в екзаменаційних групах не повинна перевищувати 30 осіб. Особам, допущеним до складання вступних випробувань, видається аркуш результатів вступних випробувань.

Розклад вступних випробувань, що проводяться Кам'янець-Подільським медичним фаховим коледжем, затверджується головою Приймальної комісії і оприлюднюється шляхом розміщення на вебсайті (вебсторінці) коледжу та інформаційному стенді Приймальної комісії не пізніше ніж за три дні до початку прийому заяв та документів для вступу на навчання.

Співбесіда проводиться у формі тестування для вступників на основі базової загальної середньої освіти та для вступників на основі повної загальної (профільної) середньої освіти. Співбесіда з кожного предмету проводиться не менше ніж двома членами комісії. До приміщення, де проводиться співбесіда, сторонні особи без дозволу голови приймальної комісії не допускаються.

Бланки аркушів для співбесіди зі штампом коледжу зберігаються у відповідального секретаря Приймальної комісії, який видає їх голові предметної комісії в необхідній кількості безпосередньо перед початком випробування.

Бланки аркушів співбесіди роздаються кожному абітурієнтові в аудиторії, де проводиться вступне випробування.

Аркуш результатів вступних випробувань встановленої форми абітурієнт отримує перед початком проведення співбесіди в приймальній комісії.

На підготовку відповідей на питання та завдання співбесіди відводиться не більше однієї хвилини на одне запитання. На вступних випробуваннях повинна бути забезпечена спокійна і доброзичлива атмосфера, а вступникам надана можливість самостійно, найбільш повно виявити рівень своїх знань і умінь. Сторонні особи без дозволу голови Приймальної комісії до приміщень, в яких проводяться вступні випробування, не допускаються.

Співбесіда проводиться не менше ніж двома членами комісії з кожним вступником, яких призначає голова предметної комісії згідно з розкладом у день іспиту. Під час співбесіди члени відповідної комісії відмічають правильність відповідей в аркуші вступних випробувань, який по закінченні випробування підписується вступником та членами відповідної комісії. Якщо рівень знань вступника оцінюється як «недостатній», він не допускається до зарахування за результатами співбесіди.

За результатами випробувань складаються протоколи та відомості співбесіди.

Члени комісії заповнюють протокол співбесіди у якому подається мотивований висновок результатів співбесіди та записується рішення комісії. Результати співбесіди оцінюються як: «рекомендувати до зарахування» або «не рекомендувати до зарахування».

Під час проведення співбесіди вступнику забороняється користуватися електронними приладами, підручниками, навчальними посібниками та іншими матеріалами. У разі використання вступником під час вступного випробування сторонніх джерел інформації (у тому числі підказки) він відсторонюється від участі у випробуваннях, про що складається акт. На роботі такого вступника член відповідної комісії вказує причину відсторонення та час.

Абітурієнти, які не прибули без поважних причин на співбесіду згідно з затвердженим розкладом, втрачають можливість вступу до коледжу за цією спеціальністю. Перескладання співбесіди з метою підвищення оцінки не дозволяється.

За наявності поважних причин, підтверджених документально, вступники допускаються до складання пропущених вступних випробувань з дозволу Приймальної комісії в межах встановлених строків і розкладу проведення вступних випробувань. Після закінчення вступного випробування голова предметної екзаменаційної комісії передає усі екзаменаційні роботи відповідальному секретареві Приймальної комісії. Бланки аркушів співбесіди, а також заповнені відомості з підписами членів відповідної комісії передаються головою предметної екзаменаційної комісії відповідальному секретареві Приймальної комісії.

У випадку оголошення про повітряну тривогу особа, відповідальна за безпеку під час повітряної тривоги, повинна повідомити про це абітурієнтів та припинити випробування. Далі необхідно негайно провести абітурієнтів до укриття, попередивши їх, щоб вони взяли свої речі. Після оголошення відбою тривоги випробування продовжується.

Інформація про результати співбесіди оголошується вступнику не пізніше ніж через 3 дні. Перескладання співбесіди не дозволяється. Апеляція вступника щодо результату співбесіди повинна подаватись до апеляційної комісії особисто в день оголошення результатів співбесіди після оголошення результатів. Апеляції з питань відсторонення від випробування не розглядаються.

Аркуші співбесід осіб, зарахованих до коледжу, зберігаються у їх особових справах, а осіб, не зарахованих до коледжу – знищуються за актом через один рік після закінчення вступних випробувань.

Рішення комісії про результати співбесіди оформлюється протоколом засідання приймальної комісії.

На підставі проведеного вступного випробування у формі співбесіди заповнюється протокол співбесіди і результати випробування вносяться до

екзаменаційної відомості. Перескладання вступних випробувань у формі співбесіди не допускається.

III. Критерії оцінювання знань абітурієнтів за результатами співбесіди

Завдання для співбесіди, які запропоновані вступникам на основі базової освіти/ повної середньої освіти з біології, укладено згідно з навчальною програмою з біології для 6-9-х класів для загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 року № 898 та навчальною програмою з біології для 10-11-х класів (рівень стандарту) для загальноосвітніх шкіл, затвердженою наказом МОН №1407 від 23 жовтня 2017 року.

Співбесіда проводиться у формі тестового опитування. Для співбесіди відводиться академічний час тривалістю 70 хвилин

Матриця побудови завдань з біології для вступників на основі базової/повної загальної середньої освіти та схема нарахування балів

№ завдання	Розділ біології	Кількість завдань	Кількість балів
I Завдання з вибором однієї правильної відповіді			
1-15	Біологія рослин, гриби, дроб'янки, Біологія тварин, Біологія людини, Загальна біологія	15	15
Всіх завдань – 15 (максимальна кількість балів – 15)			
II Завдання на встановлення відповідності (по 4 тестових бали)			
15 - 20	Біологія рослин, тварин, людини. Загальна біологія.	5	20
Загальна сума балів			35

Схема нарахування балів за виконання завдань співбесіди (сформована на основі наказу Українського центру оцінювання якості освіти від 24 січня

2024 року № 4 «Про затвердження Схем нарахування балів за виконання завдань національного мультипредметного тесту 2024 року»

№ з/п	Форма/опис завдання	Схема нарахування балів	Предмет
1	Завдання з вибором однієї відповіді Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт вибрав/ла, позначив/ла та підтвердив/ла свій вибір.	0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.	- біологія
2	Завдання на встановлення відповідності Завдання має основу та інформацію, позначену цифрами і буквами. Виконання завдання передбачає встановлення відповідності (утворення «логічних пар») між інформацією, позначеною цифрами (цифри від 1 до 4) та буквами (букви від А до Д). Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт вибрав/ла, позначив/ла та підтвердив/ла свій вибір.	1 бал за кожен правильно встановлену відповідність («логічну пару»); 0 балів — за завдання, якщо не вказано жодної правильної відповідності або відповіді на завдання не надано.	- біологія

Матриця побудови завдань з української мови для вступників на основі базової/повної загальної середньої освіти

№ завд.	Тема	Бали
1-5	I. Завдання за вибором однієї правильної відповіді з 4-х варіантів - Пунктуація. - Орфографія. - Складне речення. - Члени речення. - Просте ускладнене речення.	1 бал за кожну правильну відповідь. 5 балів
6 - 15	II. Завдання за вибором однієї правильної відповіді з 5-ти варіантів - Фонетика. Орфоепія. - Морфологія. - Орфографія. - Лексикологія. Фразеологія. - Члени речення. Просте речення. - Просте ускладнене речення. - Складне речення. - Пунктуація. - Стилїстика.	1 бал за кожну правильну відповідь 10 балів
16-20	III. Завдання на встановлення відповідності - Фразеологія. - Морфологія. - Члени речення. - Просте речення. - Просте ускладнене речення. - Складне речення. - Пунктуація.	1 бал за встановлення відповідності 1,2,3,4 бали 20 балів
Загальна сума балів – 35 балів		

Загальна сума балів за результатами співбесіди складає 70 балів

Таблиця переведення тестових балів співбесіди з біології відповідно до шкали 100–200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
1	100
2	103
3	106

4	108
5	109
6	110
7	112
8	113
9	115
10	116
11	118
12	119
13	120
14	121
15	122
16	123
17	124
18	125
19	126
20	127
21	128
22	129
23	130
24	131
25	132
26	134

27	136
28	138
29	139
30	140
31	142
32	144
33	146
34	148
35	150
36	151
37	152
38	153
39	155
40	156
41	157
42	158
43	166
44	169
45	170
46	171
47	173
48	174
49	175

50	176
51	176
52	177
53	179
54	180
55	181
56	182
57	183
58	184
59	186
60	187
61	188
62	189
63	190
62	192
63	193
64	194
65	195
66	196
67	197
68	198
69	199
70	200

Відповідно до вимог навчальних програм з української мови та біології під час співбесіди оцінюється рівень знань вступників з вищевказаних предметів. Оцінювання вступників під час проходження ними співбесіди здійснюється за 200-бальною шкалою.

Якщо вступник набрав менше, ніж 106 конкурсних балів, він до участі у відборі не допускається.

Конкурсний бал розраховується для конкурсного відбору на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр за результатами співбесіди на основі базової середньої освіти за такою формулою:

$$\text{Конкурсний бал (КБ)} = (\text{П1} + \text{П2})/2 \text{ де}$$

П1 – оцінка з першого предмета (українська мова)

П2, – оцінка з другого предмета (біологія)

Рівні	Бали	Характеристика навчальних досягнень
Початковий		Вступник розпізнає і називає окремі біологічні об'єкти; називає окремі ознаки біологічних об'єктів; наводить елементарні приклади біологічних об'єктів; відтворює окремі факти; характеризує окремі ознаки біологічних об'єктів; відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді (наприклад так або ні); допускає суттєві біологічні помилки;
	120	Вступник відтворює незначну частину навчального матеріалу, дає визначення окремих біологічних понять.
II. Середній	126	Вступник дає неповну характеристику загальних ознак біологічних об'єктів, допускаючи несуттєві біологічні помилки.
	138	Вступник, відповідаючи на запитання, відтворює основний зміст навчального матеріалу; характеризує загальні ознаки біологічних об'єктів, дає визначення окремих біологічних понять. 138 Вступник описує біологічні об'єкти за планом, допускаючи несуттєві біологічні помилки,

		розв'язує прості типові біологічні вправи і задачі.
	144	Вступник самостійно, але неповно відтворює навчальний матеріал, відповідає на окремі запитання; частково пояснює відповідь прикладами, що наведені у підручнику.
	149	Вступник у цілому правильно вживає біологічні терміни; характеризує будову та функції окремих біологічних об'єктів за планом з незначними неточностями; розв'язує прості типові біологічні вправи і задачі.
III. Достатній	150	Вступник розкриває суть біологічних понять, допускаючи у відповідях неточності; Вступник, допускаючи у відповідях неточності; за визначеними ознаками порівнює біологічні об'єкти та явища; формулює висновки.
	156	
	162	Вступник відповідає на поставлені запитання, допускаючи у відповідях неточності; порівнює біологічні об'єкти, явища і процеси живої природи.
	168	Вступник встановлює відмінності між біологічними об'єктами, явищами і процесами живої природи; пояснює причинно-наслідкові зв'язки; застосовує отримані знання у стандартних ситуаціях; розв'язує типові біологічні вправи і задачі користуючись алгоритмом.
	174	Вступник вільно відповідає на поставлені запитання; аналізує інформацію, встановлює причинно-наслідкові зв'язки; самостійно розв'язує типові біологічні вправи і задачі;
	179	Вступник використовує знання у стандартних ситуаціях; виправляє помилки; уміє працювати зі схемами, графіками, малюнками, таблицями, атласами-визначниками, натуральними біологічними об'єктами та їх моделями; виконує прості біологічні дослідження та пояснює їх результати; виявляє емоційно-ціннісне ставлення до живої природи
IV Високий	180	Вступник логічно та усвідомлено відтворює матеріал у межах програми; розкриває суть біологічних явищ, процесів, пояснює відповіді прикладами; дає порівняльну характеристику біологічним об'єктам і явищам з визначенням подібності й відмінності.
	184	Вступник аналізує, систематизує, узагальнює, встановлює причинно-наслідкові зв'язки;

		використовує знання у нестандартних ситуаціях; виявляє ставлення й готовність реагувати відповідно до засвоєних ціннісних орієнтацій
	188	Вступник виявляє міцні й глибокі знання з біології у межах програми; самостійно аналізує і розкриває закономірності живої природи, пояснює прикладами, що ґрунтуються на власних спостереженнях.
	192	Вступник дає порівняльну характеристику біологічним явищам з поясненням причин подібностей й відмінностей; встановлює і обґрунтовує причинно-наслідкові зв'язки; визначає можливості практичного застосування результатів дослідження; виявляє переконання і активно проявляє ціннісні орієнтації, здійснюючи вибір завдань і рішень
	196	Вступник виявляє системні знання з біології, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; самостійно аналізує біологічні явища і процеси, виявляє особисту позицію щодо них;
	200	Вступник використовує знання з інших предметів для виконання ускладнених завдань; знаходить та використовує додаткові джерела інформації для виконання навчального завдання; уміє виокремити проблему і визначити шляхи її розв'язання, приймати рішення, аргументувати власне ставлення до різних поглядів на об'єкт вивчення, бере участь у дискусіях, вирішенні проблемних питань

*Розглянуто і обговорено на засіданні педагогічної ради коледжу 25.04.2024,
протокол №5*

Відповідальний секретар
приймальної комісії

Світлана ГАЙМЕР