Міністерство охорони здоров'я України

Кам'янець - Подільське медичне училище

Затверджую:

Заступник директора з навчальної роботи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мошак Т.М.

«\_\_\_»вересня\_\_\_\_\_2017

**Робоча навчальна програма**

з предмету « Захист Вітчизни»

Спеціальність: 5110101 - «Лікувальна справа»

на основі базової загальної середньої освіти.

Курс -І.

Кваліфікація спеціаліста: фельдшер

Термін підготовки: З р. 6 міс.

Викладач Сівков В.В.

Загальна кількість годин : 70

З них: теорія - 51

Практика - 0

Самостійна, позааудиторна робота – 19

Семестр - I.

Форма контролю – диференційований залік.

Розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії загальноосвітніх

дисциплін.

Протокол № \_\_\_ від \_ вересня 2017р

Голова циклової комісії\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кавецька Л.І.

**Пояснювальна записка.**

Кожен юнак на основі Закону України «Про загальний військовий обов'язок і військову службу» повинен підготувати себе до військової служби. На заняттях з предмету «Захист Вітчизни» юнаки повинні виховувати в собі високі морально-психологічні якості, дисциплінованість, набувати військові і технічні вміння і навички, загартовувати себе фізично.

Метою предмету «Захист Вітчизни» є:

* ознайомлення студентів з основами нормативно-правового забезпечення захисту Вітчизни, цивільного захисту та охорони здоров'я;
* підготовка студентів до служби у Збройних Силах України та інших військових формуваннях, визначених чинним законодавством; вибору професії; надання першої допомоги;
* систематизація знань про способи і засоби індивідуального та колективного захисту населення від наслідків надзвичайних ситуацій техногенного, природного, соціально-політичного походження під час проведення рятувальних та невідкладних робіт при хімічному, біологічному та радіаційному забрудненні.

Таке визначення завдань предмету «Захист Вітчизни» забезпечується змістом взаємозв'язків структурних розділів навчального матеріалу: «Військово-історичні, правові та політичні основи захисту Вітчизни», «Основи цивільного захисту», «Основи медико-санітарної підготовки», «Основи психологічної підготовки».

Навчальні досягнення студентів оцінюються на основі навчальної діяльності: студент характеризує, пояснює, класифікує, порівнює, оцінює, називає, застосовує, виконує, користується, розуміє, обґрунтовує, наводить приклади, дотримується правил, що дає підстави визначити дійсний рівень знань, рухових умінь і навичок студентів відповідно до вимог навчальної програми.

**Рецензія на робочу навчальну програму**

Робоча навчальна програма з предмету «Захист Вітчизни» розроблена відповідно до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженою постановою Кабінету Міністрів від 14.01.2005р. №24.

За змістом і об'ємом матеріалу план відповідає програмі, що дає можливість студентам формувати правильний погляд на Збройні Сили України, подати студентам початкові знання з військової справи, цивільної оборони, загартовувати їх фізично, сформувати психологічну готовність до військової служби, подати основи медико-санітарної підготовки, прищепити почуття патріотизму.

Робоча навчальна програма відповідає навчальному плану, розроблена послідовно, доступна для оволодіння студентами матеріалу. Це забезпечується змістом взаємозв'язків структурних розділів навчального матеріалу: «Військово - історичних, правових та політичних основ захисту Вітчизни», «Основ цивільного захисту», «Основ психологічної підготовки», «Прикладної фізичної підготовки», що спрямовані на формування у студентів компетентностей соціальних, комунікативних, навчально-пізнавальних, інформаційних. Програма розрахована на 70 годин, з них:

* Лекцій - 68 години,
* Практичних занять - 0 годин,
* Самостійних робіт - 2 годин.

В робочій навчальній програмі вказано основна та додаткова література, матеріальне забезпечення, форми контролю, вид аудиторної та позааудиторної роботи, місце проведення занять.

Висновок: Робоча навчальна програма може використовуватися для проведення занять з предмету «Захист Вітчизни».

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кавецька Л.І

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 р.

Стрільба з автомата Калашникова проводиться на військовому полігоні, стрільба з малокаліберної гвинтівки в тирі ліцею №9 згідно з планами військового комісаріату міста, на підставі наказів, погоджених з начальником гарнізону міста, органом управління освітою і директором медичного училища.

Основною організаційною формою предмета «Захист Вітчизни» є комбіноване заняття, що проводиться викладачем згідно з навчальним планом та програмою. Урок починається з шикування, перевірки готовності студентів до занять та тренування протягом 3-5 хвилин.

На заняттях і позакласних заходах з військово-патріотичного виховання стосунки між студентами і викладачем предмета «Захист Вітчизни» будуються на основі вимог загальновійськових статутів в обсязі тем, що вивчаються.

**Розподіл годин з предмету «Захист Вітчизни»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Курс*** | ***Семестр*** | ***Теорія*** | | ***Практичні заняття*** | ***Самостійні позааудиторні заняття.*** | ***Форма підсумкового контролю*** | ***Примітка*** |
| ***Лекція*** | ***Семінари*** |
| 1 | 1 | 51 год. | 0 год. | 0 год. | 19 год. | Залік |  |
| Всього: | 70 год. | 51 год. | 0 год | 0 год. | 19 год. | Залік |  |

Складено у відповідності до навчального плану

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011р.

Програми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 р.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кількість годин | | | |
| Всього | Теоретичні | Практичні | Самостійне вивчення |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Вступ.  Конституція України про захист суверенітету і територіальної цілісності України. |  |  |  |  |
|  | Розділ 1.  Збройні Сили України на захисті - Вітчизни. | 2 | 2 |  |  |
| 2 | Тема 1.  Збройні Сили України - військове формування держави. | 2 | 2 |  |  |
| 3 | Законодавство України про військову службу. | 2 | 2 |  |  |
| 4 | Військова присяга та військова символіка України. | 2 | 2 |  |  |
|  | Тематична атестація. |  |  |  |  |
| 5 | Тема 2.  Передісторія розвитку Українського війська. | 2 | 2 |  |  |
|  | Розділ 2.  Загальновійськова підготовка. |  |  |  |  |
| 6 | Тема 1.  Статути Збройних Сил України. | 2 | 2 |  |  |
| 7 | Військова дисципліна, її суть і значення. | 2 | 2 |  |  |
| 8 | Тема 2.  Організація внутрішньої служби. | 2 | 2 |  |  |
| 9 | Призначення і завдання вартової служби. | 2 | 2 |  |  |
|  | Тематична атестація. |  |  |  |  |
| 10 | Тема 3.  Стройова підготовка. | 2 |  | 2 |  |
| 11 | Рух стройовим і похідним кроком. | 2 |  | 2 |  |
| 12 | Тема 4.  Психологічна характеристика військової діяльності. | 2 | 2 |  |  |
|  | Розділ З.| Вогнева підготовка. |  |  |  |  |
| 13 | Тема 1.  Стрілецька зброя та поводження з нею. | 2 | 2 |  |  |
| 14 | Тема 2.  Основи стрільби. | 2 | 2 |  |  |
| 15 | Тема 3.  Прийоми та способи ведення вогню з місця по нерухомим цілям і цілям, що рухаються. | 2 |  | 2 |  |
| 16 | Тема 4.  Ручні осколкові гранати та поводження з ними. | 2 | 2 |  |  |
|  | Тематична атестація. |  |  |  |  |
|  | Розділ 4.  Тактична підготовка. |  |  |  |  |
| 17 | Тема 1.  Основи загальновійськового бою. Озброєння та бойова техніка військової частини. | 2 | 2 |  |  |
| 18 | Тема 2.  Дії солдата в бою. | 2 | 2 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кількість годин | | | |
| Всього | Теоретичні | Практичні | Самостійне вивчення |
| 19 | Тема 3.  Дії солдата в бою в складі механізованого відділення. | 2 | 2 |  |  |
| 20 | Тема 4.  Основи військової топографії. | 2 | 2 |  |  |
|  | Розділ 5.  Прикладна фізична підготовка. |  |  |  |  |
| 21 | Тема 1.  Прискорений рух, подолання перешкод та метання гранат. | 2 | 2 |  |  |
|  | Розділ 6.  Основи цивільного захисту. |  |  |  |  |
| 22 | Тема 1.  Надзвичайні ситуації мирного і воєнного часу. | 2 | 2 |  |  |
| 23 | Тема 2.  Основи рятувальних та інших невідкладних робіт, їх організація і проведення. | 2 | 2 |  |  |
| 24 | Тема 3.  Організація цивільної оборони в училищі. | 2 | 2 |  |  |
|  | Тематична атестація. |  |  |  |  |
|  | Розділ 7.  Основи медико-санітарної підготовки. |  |  |  |  |
| 25 | Тема 1.  Основи вчення про здоров'я людини. | 2 | 2 |  |  |
| 26 | Тема 2.  Основи вчення про загальний фізичний та статевий розвиток підлітків. | 2 | 2 |  |  |
| 27 | Тема 3.  Фізіологічні основи статевих сексуальних стосунків. Перші ознаки вагітності. | 2 | 2 |  |  |
| 28 | Тема 4.  Ознаки клінічної та біологічної смерті. | 2 | 2 |  |  |
| 29 | Тема 5.  Перша допомога при пораненнях. | 2 |  |  | 2 |
| 30 | Перша допомога при переломах та вивихах. | 2 |  |  | 2 |
| 31 | Перша допомога при опіках, дії крайних температур та ураженні електричним струмом. | 2 |  |  | 2 |
| 32 | Перша допомога при утопленні, синдромі тривалого здавлювання та інших патологічних станах. | 2 |  |  | 2 |
| 33 | Перша допомога при різноманітних отруєннях продуктами, хімічними речовинами, укусах. | 2 |  |  | 2 |
| 34 | Диференційований залік. | 2 | 2 |  |  |
| 35 | **Самостійна робота** |  |  |  |  |
|  | **Вплив куріння, алкоголю та наркотиків на організм підлітків.** | 2 |  |  | 2 |
| Всього: | | 70 | 68 | 0 | 2 |  |

**Перелік питань до диференційного заліку**

1. Назвіть основні етапи становлення і розвитку Збройних Сил України.
2. Розкажіть про походження Військової присяги, Бойового прапора, інших військових відзнак України.
3. Перечитайте військову присягу. Що означає її прийняття?
4. Що символізує Бойовий прапор військової частини і Військово- морський прапор корабля?
5. Перекажіть зміст закону України «Про загальний військовий обов'язок і військову службу».
6. Які соціальні гарантії та пільги надає держава військовослужбовцям?
7. Які існують статути Збройних Сил України? Розкажіть основні положення кожного статуту.
8. Назвіть види військової служби.
9. Назвіть армійські і та флотські звання Збройних Сил України.
10. Які ви знаєте правила військової ввічливості?
11. Розкажіть про обов'язки солдата, матроса.
12. Що таке військова дисципліна?
13. Які заохочення і стягнення застосовуються і накладаються на солдатів (матросів)?
14. Для чого призначається добовий наряд?
15. Які обов'язки чергового днювального роти?
16. Яка мета призначення вартової служби, які бувають варти?
17. Які обов'язки чатового?
18. Що таке пост та яке його обладнання?
19. Назвіть дії чатового під час прийняття та здачі поста?
20. У чому полягає недоторканість чатового?
21. Назвіть елементи строю, обов'язки солдата в строю.
22. Для чого призначена малокаліберна гвинтівка?
23. Назвіть основні частини малокаліберної гвинтівки?
24. Розкажіть про прийоми і правила стрільби з малокаліберної гвинтівки.
25. Яке призначення АКМ та його бойова характеристика?
26. Порядок розбирання і складання автомата.
27. Призначення, будова частин і механізмів автомата, порядок чищення і змащення АКМ.
28. Що називається пострілом?
29. Яке призначення та бойові властивості ручних осколкових гранат РГД-5 і Ф-1.
30. У якій послідовності виконуються прийоми метання ручних гранат?
31. Що таке бій?
32. Чому окоп відділення має своєрідну конфігурацію?
33. Що таке туризм?
34. Розкажіть про особисте спорядження туриста і групове туристичне обладнання.
35. Яке завдання першої медичної допомоги?
36. Назвіть небезпечні для населення аварії, основні причини аварій.
37. Назвіть основні види стихійних сил.
38. Дайте характеристику СДОР.
39. Назвіть основні види біологічних засобів ураження.
40. Назвіть звичайні засоби ураження.
41. Назвіть уражальні чинники ядерного вибуху.
42. Назвіть основні причини аварій .
43. Назвіть основні види стихійних лих.
44. Розкажіть про організацію і порядок проведення ритуальних робіт.
45. Розкажіть про правила поведінки в зоні радіоактивного, хімічного та бактеріологічного зараження.
46. Розкажіть про організацію цивільного захисту в училищі.
47. Розкажіть ,як ви розумієте поняття «здоров’я людини»?.
48. Які основні компоненти здоров’я? Що таке хвороба?
49. У чому полягають основні компоненти здорового способу життя?
50. Назвіть основні анатомо-фізіологічні особливості організму підлітків?
51. Чим характеризуються розвиток їхніх статевих органів?
52. Які вимоги висуваються до особистої гігієни юнаків і дівчат?
53. Які фізіологічні основи статевих сексуальних стосунків?
54. Назвіть ознаки настання вагітності?
55. Що таке штучне переривання вагітності? Які можливі наслідки аборту ви знаєте?
56. Якої шкоди завдають організму підлітків алкоголь ,тютюнопаління ,наркотики?
57. Що повинні знати юнаки та дівчата ,готуючись до сімейного життя?
58. Що таке клінічна смерть і біологічна смерть? Розкажіть, яким чином можна встановити факт біологічної смерті.
59. Які бувають види кровотеч? Назвіть простіші способи тимчасової зупинки кровотечі.
60. Які бувають рани? Що необхідно зробити ,щоб запобігти інфікуванню рани?
61. Які правила накладання пов’язок? З чого складається індивідуальний перев’язувальний пакет?
62. Як накладаються пов’язки на голову і груди?
63. Як надається перша допомога при переломах і при вивихах? При відмороженні, при опіках та ураженні електричним струмом?
64. Розкажіть про транспортування потерпілих.
65. В чому полягає перша допомога при утопленні?
66. Що ви знаєте про першу допомогу при головних болях?
67. У чому полягає перша допомога при гострому болі в животі?

Література :

1)Допризовна підготовка: Підручник для 10-11 кл. // За ред. М.І. Томчука .-К.: «Вежа»,1996. – 416с.

2) Захист Вітчизни: Підруч. Для 10-11 кл М.М.Бака,Ю.О.Квашньов,А.О.Литвиненко ,-К.: «Вежа»,2006,- 448 с.

3)Герасимов І.М., Пашко К.О. «Захист Вітчизни»: Підруч. для 10 кл.-Тернопіль:Видавництво «Астон»,2011 .-280 с.

4)Книга вчителя предмета Захист Вітчизни : Довідково-методичне видання //-Харків : ТОРСІНГ ПЛЮС ,2006,-624с.